

Joint Stock Company "Academy of Logistics and Transport"



I APPROVE
the decision of the AC ALT from
G. (Protocol no./4)
President-Rector
Amirgalieva S.N.

EDUCATIONAL PROGRAM

NAME: 7M11201 LIFE SAFETY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION

LEVEL OF TRAINING: PROFILE 1.5 YEARS

CODE AND CLASSIFICATION OF TRAINING AREAS: 7M112 – OCCUPATIONAL
HEALTH AND SAFETY

CODE AND GROUP OF EDUCATIONAL PROGRAMS: M150 – SANITARY AND
PREVENTIVE MEASURES

DATE OF REGISTRATION IN THE REGISTRY: 25.04.2022
REGISTRATION NUMBER: 7M11200042

Almaty, 2023

CONTENT

| | |
|--|----|
| 1. Information about the review, approval and approval of the program, developers and experts | 3 |
| 2. Regulatory references | 5 |
| 3. Passport of the educational program | 6 |
| 4. The graduate's competence model | 7 |
| 5. Matrix of correlation of learning outcomes according to the educational program with academic disciplines/modules | 15 |
| 6. The structure of the Master's degree program in the scientific and pedagogical direction | 18 |
| 7. Working curriculum for the entire duration of training | 19 |
| 8. Catalog of disciplines of the university component | 21 |
| 9. Catalog of disciplines of the component by choice | 27 |
| 10. Expert opinions | 37 |
| 11. Reviewer's conclusion | 42 |
| 12. Recommendation letters | 43 |
| 13. Protocols of review and approval | |
| 14. Approval sheet | |
| 15. Change Registration Sheet | |

1. INFORMATION ABOUT THE REVIEW, APPROVAL AND APPROVAL OF THE PROGRAM, DEVELOPERS, EXPERTS

1 DEVELOPED BY:

Assistant Professor, PhD
(Coordinator)
Associate Professor, PhD

Associate Professor,
Ph.D.
Assistant Professor, Ph.D.

Assistant Professor, Ph.D.

Senior Lecturer

Senior Lecturer

3rd year student, gr.PDM-20-1

2 EXPERTS:

Chairman of the Board of Directors of
Almaty Fan Plant LLP

Department of recreation geography and
tourism, Professor, Al-Farabi Kazakh
National University

3 REVIEWER:

Department "Agricultural Machinery and
Mechanical Engineering", Ph.D.,
Associate Professor, NAO KazNAIU

4 REVIEWED AND RECOMMENDED:

Meeting of the AK (Department) "ATS and
BZHD"

Protocol № 6, " 23 " 02 2023

Meeting of the COC-UMB "TI"



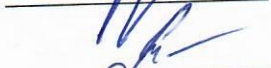




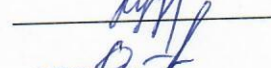
Protocol № 7, " 15 " 03 2023

UMS meeting



Protocol № 5, " 10 " 04 2023


5 APPROVED by the decision of the Academic Council of « 27 » 04 2023г. № 14


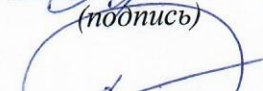
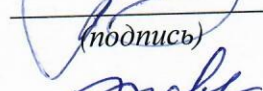
6 UPDATED 22.11.2023

 Tsygankov S.G.
 Abdreshov Sh.A.
 Imangalieva A.K.
 Baykenzheeva A.S.
 Bimagambetova L.N.
 Torgaev A.A.
 Kurmashev B.B.
 Otegenov A.



 Bakulov M.S.
 Pavlichenko L.M.

 Sarkynov E.S.

 Shingisov B.T.
 (подпись)
 Chigambayev T.O.
 (подпись)
 Zharmagambetova M.S.
 (подпись)

2. REGULATORY REFERENCES

The educational program is developed on the basis of the following legal acts and professional standards:

1. Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III (with amendments and additions as of March 27, 2023).
2. The National Qualifications Framework, approved by the protocol dated March 16, 2016, by the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations.
3. Sectoral qualifications framework for the sphere "Education", approved by the Minutes of the meeting of the sectoral commission of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan on social partnership and regulation of social and labor relations in the field of education and science dated November 27, 2019 No. 3.
4. State obligatory standard of higher and postgraduate education (Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated February 20, 2023 No. 66).
5. Qualification directory of positions of managers, specialists and other employees, approved by order of the Minister of Labor and Social Protection of the Population of the Republic of Kazakhstan dated August 12, 2022 No. 309.
6. Rules for organizing the educational process on credit technology of education in organizations of higher and (or) postgraduate education, approved by Order of the Minister of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan No. 152 dated April 20, 2011 (with additions and changes dated April 04, 2023 No. 145).
7. Classifier of areas for training personnel with higher and postgraduate education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 13, 2018 No. 569 (as amended and supplemented as of June 05, 2020).
8. Algorithm for inclusion and exclusion of educational programs in the Register of educational programs of higher and postgraduate education, approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated December 4, 2018 No. 665 (with additions and changes as of December 23, 2020 No. 536).
9. RI-ALT-33 "Regulations on the procedure for developing an educational program for higher and postgraduate education."
10. Professional standard: "Labor protection", NCE RK "Atameken", approved by order No. 255 of 12/18/2019.

3. PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

| № | Field name | Description |
|----|--|---|
| 1 | Registration number | 7M11200042 |
| 2 | Code and classification of the field of education | 7M11 Services |
| 3 | Code and classification of training areas | 7M112 Occupational health and safety |
| 4 | Code and group of educational programs | M150 – Sanitary and preventive measures |
| 5 | Name of the educational program | 7M11201 – Life safety and environmental protection (profile 1.5 years) |
| 6 | Type of EP | New |
| 7 | The goal JUSTIFIES | The development of personal qualities among undergraduates, as well as the formation of professional competencies in accordance with the requirements of modernity in this area of training of undergraduates for their successful professional activity, who are able to apply the skills of logical analysis of solutions to assigned tasks, who possess communication skills in the industrial sphere. |
| 8 | Moscow Time level | 7 |
| 9 | The level of the NRK | 7 |
| 10 | ORC Level | 7 |
| 11 | Distinctive features of the EP | No |
| | Partner University (SOP) | - |
| | Partner University (DDOP) | - |
| 12 | Form of training | Full - time |
| 13 | Language of instruction | Kazakh, Russian |
| 14 | Volume of loans | 90 |
| 15 | Academic degree awarded | Master's degree in the educational program "7M11201 – Life safety and environmental protection" |
| 16 | Availability of an appendix to the license for the direction of training | |
| 17 | Availability of EP accreditation | |
| | Type of EP | |
| | The goal JUSTIFIES | |

4. THE GRADUATE'S COMPETENCE MODEL

The purpose of the educational program is to train highly qualified specialists for successful scientific and pedagogical activities who are able to apply logical analysis skills and possess organizational and managerial competencies to solve tasks in the field of life safety and environmental protection.

Objectives of the educational program:

1. Assistance in the formation of the graduate's ability:
 - 1) demonstrate the developing knowledge and understanding gained at the level of higher education, which are the basis or opportunity for the original development or application of ideas, often in the context of scientific research;
 - 2) apply knowledge, understanding and the ability to solve problems in new or unfamiliar situations in contexts and within broader (or interdisciplinary) areas related to the field being studied;
 - 3) integrate knowledge, cope with difficulties and make judgments based on incomplete or limited information, taking into account ethical and social responsibility for the application of these judgments and knowledge;
 - 4) clearly and clearly communicate their conclusions and knowledge and their justification to specialists and non-specialists;
 - 5) continue to study independently.
2. Assistance in the formation of graduate readiness:
 - 1) training of highly qualified specialists in the field of design, development, implementation, maintenance and operation of information systems of various profiles, including mathematical, informational, software, linguistic, technical and organizational and legal support of information systems;
 - 2) training of specialists with a high level of professional culture, including the culture of professional communication, having a civic position;
 - 3) acquisition of skills in organizing and conducting scientific research, obtaining the necessary foundation for continuing scientific work in doctoral studies.
 - 4) teaching a cycle of basic disciplines (DB), the purpose of which is to provide in-depth knowledge of natural science, general technical and economic nature as the foundation of scientific and professional education;
 - 5) преподаванием цикла профилирующих дисциплин (ПД), цель которых
 - 6) providing in-depth theoretical knowledge and practical experience in the field of computer technology and software.
 - 7) mastering the humanitarian, cultural, ethical and legal norms regulating the relationship of a person to a person, society, the environment, the culture of thinking and the ability to organize their work on a scientific basis;
 - 8) providing deep theoretical knowledge and practical skills in the field of information systems;
 - 9) providing in-depth knowledge of natural science, general technical and economic nature as the foundation of professional education;
 - 10) ensuring the adaptation of professionally oriented skills to the changing needs of society and the achievements of scientific thought;
 - 11) ensuring recognition of the level of training of specialists in other countries.

Learning outcomes:

PO1 – To evaluate and solve problems arising at the level of modern advanced thinking, taking into account the conditions occurring in the workplace, to use the ability to manage a team and

understand the importance of science in society.

PO2 – Demonstrate logical thinking and oratorical abilities with free expression in the state and foreign languages.

RO3 – To use the advanced methodology of theoretical and experimental research, object modeling, taking into account the development of computer technologies in solving urgent engineering problems in professional activity and scientific research

PO4 – To use the acquired knowledge and skills of conducting analytical, bibliographic and search work for further improvement and use in research, based on modern technologies.

RO5 – To develop rational approaches in management based on the analysis of advanced technologies and acquired knowledge in the field of life safety, labor protection and ecology.

PO6 – Demonstrate leadership abilities of team management to achieve the set goals in the field of ecology, life safety and labor protection.

RO7 – To use the knowledge of modern advanced programs for the management of natural resources, the effective use of income from the raw materials sector and scientific and technological development in production.

RO8 – To use modern methods of teaching occupational safety and health, applying innovative production technologies to ensure safety.

Field of professional activity: the field of professional activity of graduates are public and private enterprises and organizations that develop, implement and use information systems in various fields, namely: telecommunications, science and education, healthcare, agriculture, transport industry, service sector, administrative management, economics, business, management of various technologies, that is there are practically in all spheres of human activity.

Types of professional activity:

- production and technological;
- organizational and managerial;
- experimental research;
- settlement and design;
- scientific research;

Functions of professional activity:

- 1) participation in the development of projects of technical conditions and requirements, standards and technical descriptions, regulatory documentation for new objects of professional activity;
- 2) formation of the goals of the project (program), solving tasks, criteria and indicators for achieving goals, building a structure of their interrelations, identifying priorities for solving tasks taking into account the moral aspects of activity;
- 3) making competent decisions in complex and non-standard emergency situations of natural and man-made nature;
- 4) the ability to eliminate the consequences of emergency situations in the shortest possible time;
- 5) making a decision on the introduction of modern technologies to ensure the safety of life and environmental protection;
- 6) knowledge of the latest devices and means of protection in emergency situations;
- 7) the ability to formulate and solve problems arising in the course of professional, research and teaching activities and requiring in-depth knowledge in the field of life safety and environmental protection;

- 8) the ability to collect, process, analyze and systematize scientific and technical information for emergency situations;
- 9) possession of a system of practical knowledge and skills in the field of pedagogy, psychology, management, ensuring the acquisition, development, improvement and activation of pedagogical and psychophysical abilities and qualities;
- 10) the application of knowledge of modern computer technologies in the processing of information obtained during the study.

The list of specialist positions: Graduates of this OP can hold positions in research institutions, design and design organizations without presenting work experience requirements in accordance with qualification requirements.

- occupational safety engineer
- occupational safety specialist at work
- labor protection inspector
- fire safety inspector
- fighter of the emergency squad
- specialist in the organizations of the Ministry of Emergency Situations
- expert of projects and the state of objects on the BZHD and ZOS
- teacher in higher educational institutions
- specialist of research and design and survey bureaus and institutes.

Professional certificates obtained at the end of training:

No

Requirements for the previous level of education: higher education (bachelor's degree).

The educational program of the profile magistracy includes two types of practice:

- production practice – in the organization;
- experimental research practice – at the place of the dissertation.

The master's degree program in the profile direction should include industrial practice.

The master's internship is conducted in order to consolidate the theoretical knowledge gained in the learning process, acquire practical skills, competencies and professional experience in the specialty being taught, as well as the development of best practices. The content of research/production practice is determined by the topic of the dissertation research.

Within the framework of research (experimental research) work of a master's student (hereinafter referred to as NIRM (EIRM)) the individual master's work plan for familiarization with innovative technologies and new types of production provides for mandatory scientific internship in scientific organizations and (or) organizations of relevant industries or fields of activity. NIRM (EIRM) is planned in parallel with other types of educational work or in a separate period

The results of research or experimental research work at the end of each period of their passage are issued by the undergraduate in the form of a report.

Requirements for the experimental research work of a master's student:

experimental research work in a specialized master's degree program must:

- 1) correspond to the main problems of the specialty in which the master's thesis (master's project) is being defended;
- 2) be based on modern achievements of science, technology and production

and contain specific practical recommendations, independent solutions to management tasks;

3) be carried out with the use of advanced information technologies;

4) contain experimental research (methodological, practical) sections on the main protected provisions.

The planning of EIRM in weeks is determined based on the standard time of work of the undergraduate during the week. The number of credits allocated for the implementation of EIRM in a specific academic period is determined by the working curriculum of the professional educational program.

The AIRM must:

1) correspond to the profile of the master's degree program, according to which the master's project is being implemented and defended;

2) be based on modern achievements of science, technology and production and contains specific practical recommendations, independent solutions to management tasks;

3) be carried out with the use of advanced information technologies;

4) contain experimental research (methodological, practical) sections on the main protected provisions. Within the framework of the EIRM, an individual master's work plan for familiarization with innovative technologies and new types of production provides for mandatory scientific internship in scientific organizations and (or) organizations of relevant industries or fields of activity. EIRM is planned in parallel with other types of educational work or in a separate period. The results of experimental research work at the end of each period of its passage are issued by the undergraduate in the form of a report. The final result of the EIRM is a master's project.

The aim of the EIRM is to obtain new results that are important for theory and practice in this subject area, as well as the development of theoretical and experimental methods for studying objects (processes, effects, phenomena, structures, projects) in this subject area.

The tasks of the FIRMS are:

- organization of training of a master's student in the theory and practice of conducting experimental research;

- development of creative thinking and independence of the master's student, deepening and consolidation of theoretical and practical knowledge obtained;

- identification of the most gifted and talented undergraduates, the use of their creative and intellectual potential to solve urgent problems of science and technology;

- formation of the undergraduate student's interest in scientific creativity, teaching them methods and methods of independent solution of applied problems.

The scientific internship is conducted in order to:

- performing the tasks of the master's thesis;

- familiarization with innovative technologies and new types of production;

- familiarization with the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science;

- familiarization with modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data;

- consolidation of theoretical knowledge gained in the course of training, acquisition of practical skills, competencies and professional experience in the specialty being studied, as well as the development of advanced foreign experience

EIRM Requirements:

1) corresponds to the profile of the master's degree program, according to which the master's project is being implemented and defended;

2) it is based on modern achievements of science, technology and production and contains specific practical recommendations, independent solutions to management tasks;

3) performed using advanced information technology;

4) contains experimental research (methodological, practical) sections on the main protected provisions.

The final certification of a master's student is carried out in the form of writing and defending a master's thesis.

The purpose of the final certification of a master's degree student is to assess the scientific-theoretical and research-analytical level of a master's degree student, formed professional and managerial competencies, readiness to independently perform professional tasks and compliance of his training with the requirements of the master's degree program.

Students who have completed the educational process in accordance with the requirements of the educational program, working curriculum and working curricula, as well as who have passed the preliminary defense (extended meeting) based on the results of the dissertation research are allowed to the final certification.

5. MATRIX OF CORRELATION OF LEARNING OUTCOMES ACCORDING TO THE EDUCATIONAL PROGRAM WITH ACADEMIC DISCIPLINES/MODULES

| № | Name of the discipline | Number of credits | Matrix of correlation of learning outcomes according to the educational program with academic disciplines | | | | | | | | |
|----|--|-------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | | | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | |
| 1 | Management | 5 | + | | | | | + | + | | |
| 2 | Foreign language (professional) | 4 | | + | | | | | | | |
| 3 | Management Psychology | 5 | + | | | | | | + | | + |
| 4 | Lean manufacturing | 2 | | | | | | | | + | |
| 5 | SMART technologies in transport | 4 | | | + | + | | | | | |
| 6 | Operational development methodology | 9 | | | + | + | | | | | |
| 7 | Production risks and their minimization | 9 | + | | | | | + | | | |
| 8 | Production practice | 6 | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| 9 | Environmentally friendly technologies | 6 | | | | | | + | | + | |
| 10 | Environmental biotechnologies | 6 | | | | | | + | | + | |
| 11 | Technical means of ensuring occupational safety and environmental protection | 6 | + | | + | | | + | | | + |
| 12 | Technogenic ecology | 5 | + | | + | | | + | | + | |
| 13 | Occupational safety psychology | 9 | + | | | | | + | + | | + |
| 14 | Psychological safety in extreme situations | 9 | + | | | | | + | + | | |
| 15 | Assessment of the stability and safety of technical systems | 6 | + | | | | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | Reliability of technical systems | 6 | | | + | | + | | | + |
| 17 | Experimental research work of a master's student, including internship and implementation of a master's project | 6 | + | + | + | + | + | + | + | |
| 18 | Registration and protection of the master's project | 6 | + | + | + | + | + | + | + | |

6. THE STRUCTURE OF THE MAIN EDUCATIONAL PROGRAM OF THE MASTER'S DEGREE IN THE SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL DIRECTION

| № п/п | Name of cycles of disciplines | Total labor | |
|------------|---|---|--------------------------|
| | | intensity in academic hours in academic credits | в академических кредитах |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Theoretical training | 1920 | 64 |
| 1.1 | Cycle of basic disciplines (DB) | 450 | 15 |
| 1) | University component (UC): | 180 | 6 |
| | including: | | |
| | Management | | |
| | Foreign language (professional) | | |
| | Management psychology | | |
| 2) | Elective component (EC) | 270 | 9 |
| 1.2 | Cycle of profile disciplines (PD) | 1470 | 49 |
| 1) | University component and (or) elective component | | |
| 2) | Production practice | | |
| 2. | Experimental research work of a master's student | 540 | 18 |
| 1) | Experimental research work of a master's student, including internship and implementation of a master's project | 540 | 18 |
| 3 | Additional types of training (ATT) | - | - |
| 4 | Final certification (FC) | Not less than 240 | Not less than 8 |
| 1) | Registration and protection of the master's project (RPMP) | Not less than 240 | Not less than 8 |
| | Total | Not less than 2700 | Not less than 90 |

7. CURRICULUM FOR THE ENTIRE PERIOD OF STUDY

АО "Академия логистики и транспорта"

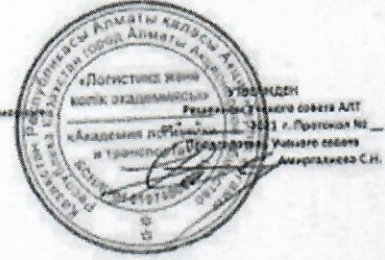
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки: 230601 Информационно-коммуникационные технологии

Группа образовательных программ: М004 Информационные технологии

Наименование образовательной программы: М004-128 Информационные системы (по отсрочке)

Степень: магистр технической наук



Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Год: 2022 год

| № | Поддисциплины | Наименование разделов и дисциплин | Объем трудоемкости | | Формы контроля качества | | Объем учебной нагрузки, контактные часы | | | | | | Распределение по семестрам | | | | Зачетные единицы | | |
|--|-----------------------|---|---------------------|--------------------------|-------------------------|----------|---|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|-----|----------------------------|--------|--------|--------|------------------|--------|-------|
| | | | в зачетных единицах | в академических кредитах | лекции | семинары | ИП (ИР) | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС | | 1 курс | | 2 курс | | | |
| | | | | | | | | | лекции | практические занятия | самостоятельные работы | СРС | СРС | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | | 4 сем. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Цикл базовых дисциплин (БД) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Вступительный экзамен | | 600 | 30 | | | 600 | 60 | 100 | 0 | 26 | 284 | 14 | 0 | | | | | |
| 1.1.1 | 19-0-M-VK-IPN | История и философия науки | 150 | 5 | 6 | | 150 | 15 | 30 | | 10 | 104 | 5 | | | | | | СД+ФВ |
| 1.1.2 | 19-0-M-VK-IPDIP | Исторический анализ (профессиональный) | 120 | 4 | 6 | | 120 | | 45 | | 4 | 65 | 4 | | | | | | ИП |
| 1.1.3 | 19-0-M-VK-IPDIP | Педагогика высшей школы | 150 | 5 | 6 | | 150 | 30 | 15 | | 10 | 69 | 4 | | | | | | СД+ФВ |
| 1.1.4 | 19-0-M-VK-IPU | Психология управления | 90 | 2 | 6 | | 90 | 15 | 15 | | 2 | 28 | | | | | | | СД+ФВ |
| 1.1.5 | 19-30-M-VK-IPeIPU | Психологическая практика | 120 | 4 | | | 120 | | | | | | | | | | | | СД+ФВ |
| 1.2 | Комплексы по выбору | | 450 | 15 | 24 | | 450 | 60 | 45 | 45 | 19 | 252 | 7 | 8 | 0 | | | | |
| 1.2.1 | 21-00-M-KV-KA5 | Алгоритмы и их сложность | 120 | 4 | 6 | | 120 | 15 | | 30 | 4 | 80 | 4 | | | | | | ИКТ |
| | 19-0-M-KV(CV)-5A | Системный анализ | | | | | | | | | | | | | | | | | ИКТ |
| 1.2.2 | 19-0-M-KV-5M | Структурный менеджмент | 90 | 3 | 6 | | 90 | 15 | | 15 | 3 | 51 | 3 | | | | | | ЛМТ |
| | 19-0-M-KV-5I | Базис исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | ЛМТ |
| 1.2.3 | 19-0-M-KV-IPPa | Практикум по профессиональному электронному письму | 60 | 2 | 6 | | 60 | | 15 | | 2 | 27 | | | | | | | ИП |
| | 19-0-M-KV-IP | Академические навыки | | | | | | | | | | | | | | | | | ИП |
| 1.2.4 | 19-28/30-M-KV-IPW6 | Теория принятия решений и принятие решений | 180 | 6 | 6 | | 180 | 30 | 30 | | 10 | 104 | | | | | | | ИКТ |
| | 19-28/30-M-KV-OTPKO | Основы теории принятия решений, критерии выбора и исследование операций | | | | | | | | | | | | | | | | | ИКТ |
| ВСЕГО ПО ЦИКЛУ БД | | | 1050 | 35 | | | 1050 | 120 | 150 | 65 | 45 | 540 | 21 | 14 | 0 | | | | |
| Цикл профилирующих дисциплин (ПД) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Вступительный экзамен | | 510 | 17 | | | 420 | 60 | 75 | 0 | 24 | 243 | 9 | 8 | | | | | |
| 2.1.1 | 19-0-M-VK-5WU | Методы научных исследований | 120 | 4 | 6 | | 120 | 30 | 15 | | 4 | 89 | 4 | | | | | | АИУ |
| 2.1.2 | 19-0-M-VK-5EM | Системы компьютерного моделирования и дискретизации | 150 | 5 | 6 | | 150 | 15 | 30 | | 10 | 89 | | | | | | | ИКТ |
| 2.1.3 | 21-00-M-KV-5MT | Менеджмент информационных технологий | 150 | 5 | 6 | | 150 | 15 | 30 | | 10 | 89 | 5 | | | | | | ИКТ |
| 2.1.4 | 19-0-00-VK-5B | Исследовательские проекты | 90 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | ИКТ |
| 2.2 | Комплексы по выбору | | 960 | 32 | 36 | | 960 | 150 | 40 | 100 | 80 | 564 | 0 | 11 | 20 | | | | |
| 2.2.1 | 21-00-M-KV-5WU1 | Практирование и оценка UX-интерфейсов | 180 | 6 | 6 | | 180 | 30 | | 30 | 10 | 104 | | | | | | | ИКТ |
| | 21-00-M-KV-5WU1 | Средства мониторинга и разработки веб-сайтов | | | | | | | | | | | | | | | | | ИКТ |
| 2.2.2 | 21-00-M-KV-5W5 | Технологии программирования информационных систем | 180 | 6 | 6 | | 180 | 30 | | 80 | 10 | 104 | | | | | | | ИКТ |
| | 21-00-M-KV-5A20P1 | Методологии объектно-ориентированного программирования и программирования | | | | | | | | | | | | | | | | | ИКТ |
| 2.2.3 | 19-27/28-M-KV-5BT | Интеллектуальные системы и технологии | 250 | 5 | 6 | | 150 | 15 | | 30 | 10 | 89 | | | | | | | ИКТ |
| | 21-00-M-KV-5BD | Технологии BigData | | | | | | | | | | | | | | | | | ИКТ |
| 2.2.4 | 19-27/28-M-KV-5W5 | Управление качеством информационных систем | 150 | 5 | 6 | | 150 | 15 | 15 | 15 | 10 | 89 | | | | | | | ИКТ |
| | 19-27/28-M-KV-5TA1 | Методология системно-детализированного анализа | | | | | | | | | | | | | | | | | ИКТ |
| 2.2.5 | 19-27/28-M-KV-5W5D | Администрирование интеллектуальных баз данных | 250 | 5 | 6 | | 150 | 30 | 15 | | 10 | 89 | | | | | | | ИКТ |
| | 19-27/28-M-KV-5W5E2 | Системы обработки интеллектуальных БД | | | | | | | | | | | | | | | | | ИКТ |
| 2.2.6 | 19-28-M-KV-5TPOU5 | Теория и практика системного управления в информационных системах | 180 | 6 | 6 | | 150 | 30 | 15 | | 10 | 89 | | | | | | | ИКТ |
| | 19-28-M-KV-5TPOU5 | Основы теории управления системами | | | | | | | | | | | | | | | | | ИКТ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|---|-----|----|--|------|-----|-----|-----|-----|------|----|----|----|----|--|
| ВСЕГО ПО ЦИФЛУ ПД | | 1470 | 45 | | | 1180 | 210 | 120 | 205 | 84 | 807 | 9 | 12 | 28 | 0 | |
| Итого по текущему обучению | | 2520 | 84 | | | 2430 | 330 | 270 | 330 | 129 | 1590 | 30 | 34 | 28 | 0 | |
| 2 | 15-0-М-УК-НИИМ | НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА | 730 | 24 | | | | | | | | | 4 | 2 | 18 | |
| 4 | 13-0-М-УК-И | ПОДГОТОВКА АТТЕСТАЦИИ, Оформление и выдача магистерской диссертации | 960 | 12 | | | | | | | | | | | 12 | |
| Итого за весь период обучения | | 1600 | 120 | | | 2430 | 330 | 270 | 330 | 129 | 1590 | 30 | 30 | 32 | 30 | |
| Дополнительные виды обучения | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Дополнительные виды обучения | | | | | | | | | | | | | | | |

Секретарь:

Проректор по АБ

Баклар Е.Т.

УЧ по ЦПО

Иванов А.А.

Директор ДЛК

Александрова И.И.

Работник:

Директор института "Информатизации и Телекоммуникации"
Тейтеникова А.Ж.

Н.с. с.к. кафедра ИТ
Ордынских А.К.

8. CATALOGUE OF DISCIPLINES OF THE UNIVERSITY COMPONENT

EDUCATIONAL PROGRAM 7M11203 – LIFE SAFETY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION

Education level: Master's degree profile

Duration of study: 1.5 years

Year of admission: 2023

| Cycle | Component | Name of the discipline | Total labor | | Semester | Learning outcomes | Brief description of the discipline | Prerequisites | Post-requisites |
|-------|-----------|------------------------|-----------------------------|---------------------|----------|-------------------|---|-------------------------------|---|
| | | | intensity in academic hours | in academic credits | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| БД | БК 1 | Management | 60 | 2 | 1 | PO1 PO5, PO6 | Forms knowledge about the organization as an object of management, considers situational and process approaches in management, engineering and reengineering of business processes, explores the theory and practice of management, explores the role functions of the manager and subordinates, studies ways of planning the strategy of management activities, stimulating performers to high-performance work, organizing effective control, etc., gives practical skills to develop a style management and management decision-making tactics. Active teaching methods are used, such as role-playing games, etc. | Bachelor's degree disciplines | Management psychology, Occupational safety psychology, Lean manufacturing |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

| | | | | | | | | | |
|----|------|---------------------------------|----|---|---|---------------|--|-------------------------------|---------------------------|
| БД | БК 2 | Foreign language (professional) | 60 | 2 | 1 | PO2 | <p>Mastery of professional English at an advanced level (for non-linguistic areas), grammatical characteristics of scientific style in its oral and written forms, professional oral communication in monological and dialogical form according to the educational program, as well as the ability to demonstrate research results in the form of reports, abstracts, publications and public discussions; interpret and present the results of scientific research in a foreign language. The discipline uses interactive teaching methods, case methods, role-playing games, group work.</p> | Bachelor's degree disciplines | EIRM, Final certification |
| БД | БК 3 | Management Psychology | 60 | 2 | 2 | PO1, PO6, PO8 | <p>It is aimed at studying the theoretical and methodological foundations of management psychology, the main socio-psychological problems of management and ways to solve them, familiarization with the methods of studying important socio-psychological characteristics of the individual and the team, professional, interpersonal and intrapersonal problems by means of management psychology. The discipline uses active teaching methods: teamwork, cluster, role-playing games, discussions, brainstorming ("brain attack"), express survey.</p> | Management | EIRM, Final certification |

| | | | | | | | | | |
|----|------|---|-----|---|---|----------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ИД | БК 4 | Operational development methodology | 180 | 6 | 2 | PO3, PO4 | <p>Studies preparation for work on a master's project, search for sources of information and work with primary sources, methodology of experimental developments, object modeling, theoretical research, experimental research, processing of research results, drawing up an application for an invention. There are sections devoted to the definition, evolution and methodology of science, the peculiarities of the institute of education, since the interaction of these institutions determines the ways of becoming a scientific researcher. During the training, knowledge control is provided in the form of homework, such as writing articles, etc.</p> <p>The discipline studies the problems of professional risk assessment, principles of risk management, fundamentals and organizational mechanisms that allow you to manage risks and determine the degree of possible damage to the health and life of an employee and the likelihood of their occurrence, methods for assessing and minimizing risks in the organization. As part of the study of the discipline, guest lectures are held with representatives of transport companies, solving and analyzing situational tasks.</p> | Production risks and their minimization | EIRM, Final certification |
| ИД | БК5 | Production risks and their minimization | 270 | 9 | 1 | PO1, PO5 | | Bachelor's degree disciplines | Methodology of operational developments Psychological safety in extreme situations Assessment of stability and safety of technical systems |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|-----|----|-----|-----------|---|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПД | БК | Production practice | 210 | 7 | 3 | PO1 – PO8 | The master's internship is conducted in order to consolidate the theoretical knowledge gained in the learning process, acquire practical skills, competencies and professional experience in the specialty being taught, as well as the development of best practices. | Cycle of basic disciplines (DB), Cycle of profile disciplines (PD) | Final certification |
| ПД | БК | Experimental research work of a master's student, including internship and implementation of a master's project | 540 | 18 | 1-3 | PO1 – PO8 | The form of conducting experimental research work of a graduate student can be specified and supplemented depending on the specifics of the master's program, the topic of the master's thesis. The experimental research work of a master's student includes: - Experimental research work; - scientific internship; - scientific publications (participation in scientific conferences and seminars); writing a master's thesis. | Cycle of basic disciplines (DB), Cycle of profile disciplines (PD) | Final certification |
| ПД | БК | Registration and protection of the master's project | 240 | 8 | 3 | PO1 – PO8 | The purpose of the final certification of a master's student is to evaluate the learning outcomes achieved upon completion of the Master's degree program. | Cycle of basic disciplines (DB), Cycle of profile disciplines (PD), SIPS | |

JSC "Academy of Logistics and Transport"

Full-time form of education

CURRICULUM

Direction of training: 7M112 Occupational hygiene and safety at work

Duration of study: 1,5 years

Group of educational programs: M150 - Sanitary measures

Name of the educational program:

7M11201 - Life safety and environmental protection



Admission: 2023

Degree: Master of Engineering Science

| № | Discipline code | Name of cycles and disciplines | Total labor intensity | | Form of control, semester | | The amount of study load, contact hours | | | | | Distribution by semester | | | Securing the chair | |
|--|-------------------------------------|---|-----------------------|---------------------|---------------------------|---------|---|------------|------------|------------|-----------|--------------------------|------------|-----------|--------------------|-----------------|
| | | | in academic hours | in academic credits | Exam | CP (CW) | Total hours | Classroom | | | IWS | | 1st course | | | 2nd course |
| | | | | | | | | lectures | practical | laboratory | IWST | IWS | 1 term | 2 term | | 3 term |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 CYCLE OF GENERAL EDUCATION DISCIPLINES (GED): | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | university component: | | 180 | 6 | | | 180 | 23 | 22 | 0 | 24 | 111 | 4 | 2 | 0 | |
| 1.1.1. | 23-0-M.-VK-Meng | Management | 60 | 2 | 1 | | 60 | 15 | | | 8 | 37 | 2 | | | TL and M |
| 1.1.2. | 23-0-M.-VK-lyal(P) | Foreign language (professional) | 60 | 2 | 1 | | 60 | | 15 | | 8 | 37 | 2 | | | LT |
| 1.1.3. | 23-0-M.-VK-PU | Psychology of management | 60 | 2 | 2 | | 60 | 8 | 7 | | 8 | 37 | | 2 | | S and HD and PE |
| 1.2. | Component of choice: | | 270 | 9 | 2 | 0 | 270 | 45 | 45 | 0 | 8 | 172 | 0 | 9 | 0 | |
| 1.2.1. | 23-0-M.-KV-BP | Lean manufactory | 270 | 9 | 2 | | 270 | 45 | 45 | | 8 | 172 | | 9 | | RS |
| | 23-0-M.-KV-SMARTTT | SMART technologies in transport | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL for the BD cycle: | | | 450 | 15 | | | 450 | 68 | 67 | 0 | 32 | 283 | 4 | 11 | 0 | |
| 2 CYCLE OF PROFILE DISCIPLINES (PD) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | University component: | | 660 | 22 | | | 660 | 75 | 75 | 0 | 16 | 284 | 9 | 6 | 7 | |
| 2.1.1. | 23-0-M.-VK-MER | Experimental research methods | 180 | 6 | 2 | | 180 | 30 | 30 | | 8 | 112 | | 6 | | A and C |
| 2.1.2. | 23-01-M.-VK-PRM | Production risks and their minimization | 270 | 9 | 1 | | 270 | 45 | 45 | | 8 | 172 | 9 | | | MV and LS |
| 2.1.4. | 23-0-M.-VK-PPr | Internship | 210 | 7 | 3 | | 210 | | | | | | | | 7 | MV and LS |
| 2.2. | Component of choice: | | 810 | 27 | 6 | 0 | 810 | 135 | 135 | 0 | 32 | 508 | 15 | 12 | 0 | |
| 2.2.1. | 23-01-KV-EChT | Environmentally friendly technologies | 270 | 9 | 1 | | 270 | 45 | 45 | | 8 | 172 | 9 | | | MV and LS |
| | 23-01-KV-Ebio | Environmental biotechnologies | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2. | 23-01-M.-KV-TSOBZOS | Technical means to ensure occupational safety and environmental protection | 180 | 6 | 1 | | 180 | 30 | 30 | | 8 | 112 | 6 | | | MV and LS |
| | 23-01-M.-KV-TE | Technogenic ecology | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.3. | 23-01-M.-KV-PBT | Psychology of occupational safety | 180 | 6 | 2 | | 180 | 30 | 30 | | 8 | 112 | | 6 | | MV and LS |
| | 23-01-M.-KV-PBES | Psychological safety in extreme situations | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.4. | 23-01-M.-KV-OUBTS | Assessment of stability and safety of technical systems | 180 | 6 | 2 | | 180 | 30 | 30 | | 8 | 112 | | 6 | | MV and LS |
| | 23-01-M.-KV-NTS | Reliability of technical systems | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL for the PD cycle: | | | 1470 | 49 | | | 1470 | 210 | 210 | 0 | 48 | 792 | 24 | 18 | 7 | |
| Total for theoretical training: | | | 1920 | 64 | | | 1920 | 278 | 277 | 0 | 80 | 1075 | 28 | 29 | 7 | |
| 4 | 23-0-M.-VK-EIRM | Experimental research work of a master's student, including internship and master's project | 540 | 18 | | | | | | | | | 2 | 1 | 15 | MV and LS |
| 5 | 23-0-M.-VK-OZMP | Preparation and defense of a master's project | 240 | 8 | | | | | | | | | | | 8 | MV and LS |
| TOTAL FOR THE ENTIRE PERIOD OF STUDY: | | | 2700 | 90 | | | 2700 | 278 | 277 | 0 | 80 | 1075 | 30 | 30 | 30 | |
| 6 ADDITIONAL TYPES OF TRAINING (DVO): | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | ADDITIONAL TYPES OF TRAINING (DVO): | | | | | | | | | | | | | | | |

AGREED:

Vice-Rector for Administrative Affairs *[Signature]* Zharmagambetova M.S.

Director of the Department of Academic Policy and Quality *[Signature]* Lipskaya M.A.

DEVELOPED BY:

Director of the Institute "Transport Engineering" *[Signature]* Chigambayev T.O.

Head of the Department "ATS and BZHD" *[Signature]* Shyngysov B.T.

[Handwritten mark]

AGREED

Chairman of the Board of
Directors of Almaty Fan Plant
LLP S. Bakkulov M.
03 2023



«ЛОГИСТИКА ЖАЛУ КӨЛІК» АҚ
 «Кәлі» «Transport Engineering»
 Chigambayev T.O.
 03 2023
 I APPROVE
 Director of the Institute

9. CATALOG OF DISCIPLINES OF THE COMPONENT BY CHOICE
EDUCATIONAL PROGRAM 7M11203 – LIFE SAFETY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION

Education level: Master's degree profile

Duration of study: 1.5 years

Year of admission: 2023

| Cycle | Component | Name of the discipline | Total labor intensity in academic hours | | Semester | Learning outcomes | Brief description of the discipline | Prerequisites | Post-requisites |
|-------|-----------|---------------------------------|---|---|----------|-------------------|--|--|---------------------------|
| | | | 4 | 5 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| БД | KB1 | Lean manufacturing | | | | | Studies the basics of organization management based on the principles of lean production: minimizing all types of losses in the course of activity, achieving the maximum possible result in the shortest possible period of time, rational use of all types of resources, improving aspects of the organization's activities, involving employees in technological processes; formation of lean thinking among future managers, correlated with the ideas of concepts relevant to the modern world sustainable development and conscious consumption. | Management, Environmentally friendly technologies Ecological biotechnologies Technogenic ecology | EIRM, Final certification |
| | KB2 | SMART technologies in transport | 270 | 9 | 2 | PO3, PO4 | The intellectual technologies used in railway transport are considered and studied. The basic concepts of the current state and prospects for the development of railway transport infrastructure based on SMART technologies are described. Familiarization of students and the formation of skills for assessing the improvement of operational safety of railway infrastructure facilities, taking into account the development of computer technologies, software and artificial intelligence. Active teaching methods and brainstorming are used. | Environmentally friendly technologies Ecological biotechnologies Technogenic ecology | EIRM, Final certification |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|-----|--|-----|---|---|--------------------|--|-------------------------------|---|
| IIA | KB1 | Environmentally friendly technologies | 270 | 9 | 1 | PO5, PO7 | The discipline allows you to gain knowledge about the basic principles of cleaner production as a modern approach to environmental regulation at the level of technological processes, industrial enterprises and organizations, studies modern environmentally friendly and waste-free technologies, methods and principles of cleaner production. It gives an idea of hydrogen energy, offshore wind power, hybrid materials for alternative energy, as well as technologies for capturing, storing and transporting CO2. | Bachelor's degree disciplines | Lean manufacturing |
| | KB2 | Environmental biotechnologies | | | | | The discipline allows you to gain knowledge on the specific application of biotechnology to solve environmental problems: biological wastewater treatment, gas-air emissions, processing of solid industrial, plant and household waste, as well as advanced technologies in the field of biotechnological processes to solve current socio-economic problems - energy, raw materials, environmental: production of biogas and hydrogen from organic waste, production of biodiesel, remediation of soils using microbiological destruction of xenobiotics | Bachelor's degree disciplines | Lean manufacturing |
| IIA | KB1 | Technical means of ensuring occupational safety and environmental protection | 180 | 6 | 1 | PO1, PO3, PO5, PO8 | The discipline deals with issues in the field of occupational safety, environmental protection and industrial safety in transport. Investigates the following issues: improving working conditions and occupational safety, environmental protection and increasing the level of industrial safety by improving technological processes, technical equipment, improving the level of personnel qualification; ensuring environmental and industrial safety at the current level of science and technology development; improving the effectiveness of preventive measures to comply with the requirements of labor protection standards. | Bachelor's degree disciplines | SMART technologies in transport Reliability of technical systems |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|--|-----|---|---|--------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Technogenic ecology | | | | | The discipline considers the interrelation and interdependence of material, primarily industrial production, man and other living organisms, and their habitat. The discipline studies environmental problems of various industries; monitoring and methods of forecasting the manifestation of dangerous environmental factors; the main engineering and technical measures to prevent pollution of the urbanized environment and the normalization of its condition, as well as the elimination of the consequences of natural and man-made emergencies, and studies environmental safety, man-made factors, and geotechnical systems. | Bachelor's degree disciplines | Lean manufacturing, Reliability of technical systems |
| | KB2 | | 180 | 6 | 1 | PO1, PO3, PO5, PO7 | | | |
| | | Occupational safety psychology | | | | | Mastering by undergraduates a complex of psychological knowledge, skills and abilities necessary for the effective organization of work at enterprises, using basic theoretical knowledge in the field of psychological causes of accidents that occur during work, ways of using psychology to improve its safety. The discipline studies the basic categories of security psychology; conditions and criteria of psychological security; factors and causes of threats to the psychological security of the individual; interaction and communication with other people in crisis and emergency situations; | Management | EIRM, Final certification |
| | KB1 | | | | | PO1, PO5, PO6, PO8 | | | |
| II | | Psychological safety in extreme situations | 180 | 6 | 2 | | Mastering by undergraduates a complex of psychological knowledge, skills and abilities required in extreme situations, studies ways of developing psychological resistance to extreme situations, psychological patterns of human functioning in extreme situations, effective use of their own reserves and individual personal characteristics for the application of methods of psychological assistance in crisis and emergency situations. | Production risks and their minimization | EIRM, Final certification |
| | KB2 | | | | | PO1, PO5, PO6 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|-----|---|---|---------------|---|--|---------------------------|
| IIA | KB1 | Assessment of the stability and safety of technical systems | 180 | 6 | 2 | PO1, PO4, PO5 | <p>The complex technosphere safety, environmental sustainability from transport and enterprise transport, road safety, a systematic approach to assessing industrial safety, protection of natural and man-made transport facilities, monitoring of all types of safety are studied. Studies the assessment of emergency risks in technogenic, natural, social spheres, risk management, the development of physico-chemical methods for preventing natural, man-made emergencies, reducing the level of accidents using other methods of engineering protection.</p> <p>Examines the basic concepts used in the theory of reliability, methods for assessing the reliability and reliability of technical systems, assessing the reliability of the functioning of complex technical systems with minimizing risk, minimizing negative technogenic consequences, increasing the level of safety. Teaches methods of calculating the reliability of technical systems with the role of reliability indicators in solving problems of transport security, analysis, synthesis of technical systems, risk analysis in the technosphere from the point of view of reliability.</p> | <p>Production risks and their minimization</p> | EIRM, Final certification |
| | KB2 | Reliability of technical systems | | | | PO3, PO5, PO8 | <p>Technical means of ensuring occupational safety and environmental protection</p> | EIRM, Final certification | |

Head of the Department of "MV and LS"

Shingisov B.T.

РЕЦЕНЗИЯ

На образовательную программу 7М11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», профильная 1,5 года по направлению подготовки: 7М112 – Гигиена и охрана труда на производстве, группа образовательных программ: М150 – Санитарно-профилактические мероприятия

Представления на рецензирование образовательная программа 7М11201– «Охрана труда и защита окружающей среды» (профильная магистратура) разработана сотрудниками кафедры «Автотранспортные средства и БЖД» АО «Академии логистики и транспорта» в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ. В состав образовательной программы входят следующие структурные элементы: общие сведения, нормативные ссылки, паспорт образовательной программы, компетентная модель выпускника, матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями, структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению, учебный план на весь срок обучения, каталоги дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору.

Целью образовательной программы является - Развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями современности по данному направлению подготовки магистрантов для успешной их профессиональной деятельности, умеющие применять навыки логического анализа решений поставленных задач, владеющих способностями коммуникации в производственной сфере.

В учебном плане образовательной программы определен весь перечень учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и форма контроля.

Образовательная программа предусматривает исследовательскую работу в виде практик.

Образовательная программа 7М11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», профильная разработана на высоком профессиональном уровне соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам и рекомендуется к использованию в учебном процессе технических высших учебных заведений.

К.т.н. профессор кафедры
«Аграрная техника и
механическая инженерия»,
НАО КазНАИУ



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Наименование: 7М11201 – БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Уровень подготовки: профильная

Код и классификация направлений подготовки: 7М112 – Гигиена и охрана труда на производстве

Код и группа образовательных программ: М150 – Санитарно-профилактические мероприятия

В состав, представленной на экспертизу, обновлённой Образовательной программы 7М11201 БЖД и ЗОС входят следующие ключевые элементы: паспорт ОП, компетентностная модель выпускника; рабочий учебный план на весь срок обучения; каталог дисциплин вузовского компонента; каталог дисциплин компонента по выбору. При обновлении и переработке ОП, помимо актуализации согласно действующим НПА МНВО РК, внесены следующие изменения: пересмотрен перечень дисциплин и количество кредитов, в том числе в соответствии с QS by Subject, включены дисциплины, рекомендованные потенциальными работодателями: РО кардинально не изменились

Образовательная программа 7М11203 БЖД и ЗОС направлена на подготовку специалистов с присуждением степени «Магистр по образовательной программе «7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» с нормативным сроком обучения 1,5 года и соответствует седьмому уровню по Национальной и Отраслевой рамкам квалификации

Целью образовательной программы является - развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями современности по данному направлению подготовки магистрантов для успешной их профессиональной деятельности, умеющие применять навыки логического анализа решений поставленных задач, владеющих способностями коммуникации в производственной сфере.

Образовательная программа отражает приверженность к идеям Болонского процесса: образование, ориентированное на обучающихся: обучение на протяжении всей жизни; образование, нацеленное на компетенции: обеспечение и повышение качества

В качестве сильных сторон, представленной на экспертизу, образовательной программы 7М11201 БЖД и ЗОС следует отметить: актуальность; привлечение для разработки ОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей работодателей: учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла: углубленное изучение отдельных областей знаний в области экологии охраны труда и БЖД, возможность на базе лабораторий ВУЗа организовать передовые методы обучения.

На основе анализа образовательной программы по подготовке магистров специальности 7М11201 БЖД и ЗОС, можно сделать вывод, что данная образовательная программа раскрывает широкие возможности для успешной трудовой деятельности специалистов, успешно освоивших данную образовательную программу.

**Д. г. н, профессор кафедры
«Рекреационная география и
туризм», КазНУ им. Аль-Фараби**



Павличенко Л.М.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На образовательную программу 7М11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», профильная 1,5 года по направлению подготовки: 7М112 – Гигиена и охрана труда на производстве, группа образовательных программ: М150 – Санитарно-профилактические мероприятия

Рассматриваемая обновленная образовательная программа магистратуры профильного направления 7М11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» содержит компетентностную модель выпускника, рабочий учебный план на весь срок обучения, каталог дисциплин вузовского компонента, каталог дисциплин компонента по выбору, которые имеют актуальное содержание и отражают цели и задачи, направленные на освоение основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

В учебный план включены новые актуальные дисциплины «Бережливое производство» и «SMART технологии на транспорте» позволяющие расширить профессиональные компетенции в направлении: бережливого производства, формирования у будущих специалистов бережливого мышления. В качестве профессиональных дисциплин правильно включены в образовательную программу дисциплины связанные с психологией безопасности труда и экологически чистыми технологиями, которые неразрывно связаны с целью образовательной программы - Развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями современности по данному направлению подготовки магистрантов для успешной их профессиональной деятельности, умеющие применять навыки логического анализа решений поставленных задач, владеющих способностями коммуникации в производственной сфере.

Таким образом, изучение приведенных в образовательной программе дисциплин охватывает все необходимые компетенции для подготовки высококвалифицированных специалистов в области экологии, охраны труда и безопасности жизнедеятельности способных решать современные научные и практические проблемы.

Считаю, что представленная образовательная программа отвечает задачам и целям подготовки специалистов данного направления и удовлетворит работодателей приобретаемыми выпускниками знаниями, и профессиональными навыками, и компетенциями.

Рассмотренная образовательная программа рекомендуется для использования в учебном процессе по направлению подготовки кадров 7М112 – Гигиена и охрана труда на производстве согласно образовательной программе 7М11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Председатель Совета директоров
ТОО «Алматинский
вентиляторный завод»



Баккулов М.С.

**Заведующему кафедрой
«АТС и БЖД»
АО «Академия логистики
и транспорта»
Шингисову Б.Т.**

Уважаемый Бейбит Туменбаевич!

Руководство ознакомилось с содержанием образовательной программы магистратуры направления «7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и внесло следующие рекомендации:

- для улучшения содержания образовательной программы, проводить практические и лабораторные занятия на производстве;

- для включения в образовательную программу бакалавриата направления «7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» предлагается дисциплины: «Технические средства обеспечения безопасности труда и защиты окружающей среды», «Техногенная экология», «Психологическая безопасность в экстремальных ситуациях».

**Генеральный директор
ТОО «Greenesta»**



Сматаев Ж.Б.

АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА

ПРОТОКОЛ №6

заседания Академического комитета по образовательным программам и ведущим преподавателей кафедры «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности»

г. Алматы

от «23» февраля 2023 г.

Председатель: Шингисов Б.Т.
Секретарь: Куанышбаева А.М.

Присутствовали: члены Академического комитета, ведущие ППС кафедры: зав. кафедрой Шингисов Б.Т., ассоц. профессора: Баубекоев Е.Е., Тойлыбаев А.Е., Жусупов К.А., Козбагаров Р.А., Есенгалиев М.Н., Копенов Б.Т., Имангалиева А.К., Найманова Г.Т., ассистент профессора Калиев Е.Б., Бимагамбетова Л.Н., сениор-лекторы: Торгаев А.А., Курмашев Б.Б., Бегимкулова Э.А., Токтамысова Т.Р., специалист Куанышбаева А.М.

Представители с производства: Ибраимжанов Жанат Габдулхакович – Главный инженер «Конструкторско-экспериментального центра», Алматинское отделение ГП КТЖ, Бекетов Тасболат Сарсенбаевич – Директор ТОО «Алматы Достык Экспресс», Оспанов Евгений Капсасайлеевич – Генеральный директор ТОО «MEGA Моторс», Баккулов Марат Сатыбалдиевич Председатель Совета директоров ТОО «Алматинский вентиляторный завод», Товасаров Адильхан Дадабаевич – к.х.н., генеральный директор института экологических исследований.

Обучающиеся: Әбдібек Серік – магистрант группы МН-АДТ-22-1р., Танырберген Дина – студент гр. ПДМ-20-1к., Темірболатова Дильназ – студент гр. ААХ-20-2к., Оразбай Нұрдаулет студент гр. ПДМ-21-1к., Өтеген Алмас – студент гр. ПДМ-20-1к., Әділжанова Еркежан Әділжанқызы – студент гр. ГЛ-20-2к., Сарсентайұлы Айбек – магистрант гр. МП-АДТ-22-1р., Бексалов Алибек Ильгизович – магистрант гр. МН-АДТ-22-1р., Индемес Бақытжан Жарқынбекұлы гр. МН-АДТ-22-1р.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Пересмотр обновление компетентностной модели выпускника действующим ОП.
2. Рассмотрение возможности включения дисциплины в РУП и КВК/КЭД для ОП приёма 2023 года.

По первому вопросу

ВЫСТУПИЛ: Зав. кафедрой «АТС и БЖД» Шингисов Б.Т. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура, по действующим ОП кафедры «АТС и БЖД»:
Бакалавриат: ОП 6В07118 – Путевые и дорожные машины, 6В07119-Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины, 6В07138-Машиностроение, 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте, 6В11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды,
Магистратура: ОП 7М07147 – Автомобили и дорожная техника (профильная, 1,5 года), 7М07148 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическая, 2 года), 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (профильная, 1,5 года), 7М11203 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (научно-педагогическая, 2 года).

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07118 – Путевые и дорожные машины, директор ТОО «Алматы Достык Экспресс» Бекетов Тасболат Сарсенбаевич, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП - 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте, Баккулов Марат Сатыбалдиевич Председатель Совета директоров ТОО «Алматинский вентиляторный завод» – который охарактеризовал компетентностную модель выпускника по ОП 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте и 6В11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, как актуальные и отвечающие требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07119 – Автомобили и автомобильное хозяйство, генеральный директор ТОО «MEGA Моторс», Оспанов Евгений Каппасайлеевич, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей ОП 6В07119 – Автомобили и автомобильное хозяйство, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменения.

ВЫСТУПИЛА: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07138-Машиностроение - Ибраимжанов Жанат Габдулхакович – Главный инженер «Конструкторско-экспериментального центра», Алматинское отделение ГП КТЖ, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по ОП бакалавриата ОП 6В07138-Машиностроение, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложила оставить без изменения.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины, главный инженер ТОО «Алматы жолдары» Жунисбеков Бейбитбек Даулетбакович, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по ОП 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины, актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложения оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП -7М11201, 7М11203-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, Товасаров Адильхан Дадебаевич – к.х.н., генеральный директор института экологических исследований – который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по ОП -7М11201,

7M11203- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений

ВЫСТУПИЛ: Председатели Академических комитетов по образовательным программам:

Бакалавриат:

- 6B07118 – Путевые и дорожные машины – Жусупов К.А.,
- 6B07119 - Автомобили и автомобильное хозяйство- Есенгалиев М.Н.,
- 6B07134 – Автомобили, путевые и строительные машины- Калиев Е.Б.,
- 6B07138 - Машиностроение – Шингисов Б.Т.,
- 6B11236 – Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте - Имангалиева А.К.
- 6B11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды - Имангалиева А.К.

Магистратура:

- 7M07147 – Автомобили и дорожная техника (профильная, 1,5 года) - Есенгалиев М.Н.,
- 7M07148 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическая, 2 года)-Тойлыбаев А.Е.,
- 7M11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (профильная, 1,5 года),
- 7M11203 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (научно-педагогическая, 2 года) - Цыганков С.Г.

Все председатели АК подтвердили актуальность Компетентностной модели выпускника по новым и действующим ОП.

После рассмотрения компетентностной модели выпускника было предложено утвердить данную Модель по 3 уровням образования.

ПОСТАНОВИЛИ:

- предоставить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура для рассмотрения и утверждения КОК УМБ института «Транспортная инженерия».

По второму вопросу

ВЫСТУПИЛ: зав. кафедрой предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023 г.

Было отмечено что в текущем учебном году в связи с изменениями в НПА МНВО РК есть необходимость актуализации действующих образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Кроме того рассматривается перспектива участия АЛит в различных рейтингах в том числе и QS by Subject, в связи с этим также требуется пересмотр действующих ОП. Предлагается пересмотреть названия дисциплин в соответствии с программами потенциальных международных партнеров, что дает ряд преимуществ в трансферте кредитов и в участии Академии в международных рейтингах; уменьшить количество дисциплин в ОП, тем самым схожие дисциплины укрупнить, что поможет преподавателям сконцентрироваться на одной полной программе дисциплины, нежели разбивать ее на 2-3 логически схожие дисциплины. Рекомендуются выделять на одну дисциплину от 6 до 9 кредитов, что также качественно повлияет на выбор дисциплин студентами компонента по выбору и глубокое погружение в каждый предмет.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6B07118-Путевые и дорожные машины - Бекетов Тасболат Сарсенбаевич, ТОО «Алматы Достык Экспресс» заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень практической подготовки и знаний в области эксплуатации и ремонта путевых и дорожных машин. Вносим

предложение о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: «Эксплуатация путевых и дорожных машин».

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП ОП - 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте и 6В11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, Баққулов Марат Сатыбалдиевич Председатель Совета директоров ТОО «Алматинский вентиляторный завод» заинтересованны в специалистах, имеющих хороший уровень практической подготовки и знаний в области Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте. Вносим предложение о внесении и РУП следующих востребованных дисциплин: «Промышленная экология».

ВЫСТУПИЛА: Представитель работодателей, член ОП 6В07119 – Автомобили и автомобильное хозяйство - Оспанов Евгений Капсасайлеевич, который предложил увеличить количество кредитов отводимых на все профилирующих дисциплины, а также увеличить количество кредитов для прохождения производственной практики для бакалавриата.

ВЫСТУПИЛА: Обучающиеся члены АК ОП 6В07138-Машиностроение, Әбдібек Серік – магистрант группы МН-АДТ-22-1р, 6В07118 – Путевые и дорожные машины Танырберген Дина – студент гр. ПДМ-20-1к., 6В07119-Автомобили и автомобильное хозяйство Темірболатова Дильназ – студент гр. ААХ-20-2к., 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте Оразбай Нұрдаулет студент гр. ПДМ-21-1к, 6В11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды Өтеген Алмас – студент гр. ПДМ-20-1к. Считаю необходимым включить в РУП АК ОП 6В07138, 6В07118, 6В07119, 6В11236, 6В11235 следующие дисциплины: «Бизнес аналитика PowerBI» и «Тайм-менеджмент».

ВЫСТУПИЛ: Обучающиеся, члены АК ОП 7М07147 – Автомобили и дорожная техника Сарсентайұлы Айбек – магистрант гр. МП-АДТ-22-1р., 7М07148 – Автомобили и дорожная техника Бексалов Алибек Ильгизович– магистрант гр. МН-АДТ-22-1р., 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (профильная, 1,5 года), 7М11202 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (научно-педагогическая, 2 года) Индемес Бақытжан Жарқынбекұлы гр. МН-АДТ-22-1р. Считаю необходимым включить РУП АК ОП 7М07147, 7М07148, 7М11201, 7М11203 следующие дисциплины: «Бизнес аналитика Power BI» и «Тайм-менеджмент».

ВЫСТУПИЛИ: Представитель Председатели Академических комитетов по образовательным

Программам, которые озвучили предложения работодателей изложение в рекомендательных письмах, в также озвучили предложения профессорско-преподавательского состава кафедры «АТСиБЖД»:

- Жусупов К.А.: Предлагается включить в ОП 6В07118 – Путевые и дорожные машины, следующие дисциплины: «Современные путевые и дорожные машины» и «Ресурсосбережение на транспорте».

- Есенгалиев М.Н.: Предлагается включить в ОП 6В07119 - Автомобили и автомобильное хозяйство следующие дисциплины: «Современные технологии на автотранспорте» и «Компьютерная диагностика автомобилей».

- Калиев Е.Б.: Предлагается включить в ОП 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины» следующие дисциплины: «Современные путевые и строительные машины» и «Триботехника», увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственной практики.

-Шингисов Б.Т.: Для включения в образовательную программу 6В07138 - Машиностроение – следующие дисциплины: «Цифровое производство и аддитивные технологии» и «Эксплуатация и ремонт технологического оборудования».

- Имангалиева А.К.: Предлагается включить в 6В11236 – Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте следующие дисциплины: «Ресурсосбережение на транспорте» и «Экологизация источников энергии», увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственной практики.

ВЫСТУПИЛИ: Обучающиеся: Эбдібек Серік – магистрант группы МН-АДТ-22-1р., Танырберген Дина – студент гр. ПДМ-20-1к., Темірболатова Дильназ – студент гр. ААХ-20-2к., Оразбай Нұрдаулет студент гр. ПДМ-21-1к, Өтеген Алмас – студент гр. ПДМ-20-1к., Әділжанова Еркежан Әділжанқызы – студент гр. ТЛ-20-2к., Сарсентайұлы Айбек – магистрант гр. МП-АДТ-22-1р., Бексалов Алибек Ильгизович– магистрант гр. МН-АДТ-22-1р., Индемес Бақытжан Жарқынбекұлы гр. МН-АДТ-22-1р., которые поддержали представленные выше предложения.

Председатель

Секретарь



Шингисов Б.Т.

Куанышбаева А.М.

Академия логистики и транспорта
ПРОТОКОЛ №7 (перед утверждением ОП на УС)

Заседания КОК УМБ института «Транспортная инженерия»

г. Алматы

«15» март 2023 года

Председатель: Чигамбаев Т.О.

Секретарь: Утепова А.

Присутствовали: члены КОК УМБ, члены Академического комитета

Представители с производства: Председатель Совета директоров ТОО «Алматинский вентиляторный завод» Баккулов М.С., д.г.н профессор кафедры кафедры «Рекреационная география и туризм» Павличенко Л.М., к.т.н профессор кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия» НАО КазНАИУ Саркынов Е.С.

Обучающиеся: Отегенов А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

ВЫСТУПИЛ(а): зав. кафедрой Шингисов Б.Т. представил (а) на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедре «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию образовательной программы 7М11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

ПОСТАНОВИЛИ:

4. Информацию принять к сведению;
5. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;
6. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК УМБ

Секретарь:



Чигамбаев Т.О.

Утепова А.

15. CHANGE REGISTRATION SHEET

| № | Section, paragraph of the document | Type of change (replace, cancel, add) | Number and date of notification | The change has been made | |
|---|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|
| | | | | Data | Surname and initials, signature, position |
| | | | | | |